



Доц.Др.
Явуз Эржан Гүл
Гуманитардык факультет
Педагогика бөлүмү
yavuz.gul@manas.edu.kg

Тил билүү деңгээли

#	Тил	Угуп түшүнүү	Окуп түшүнүү	Өз ара сүйлөшүү	Оозеки түшүндүрүү	Жазуу
1	Кыргызча	A1	A1	A1	A1	A1
2	Англисче	A1	A1	B1	A2	A2
3	Орусча	A1	A1	A1	A1	A1

A1: Beginner **A2:** Elementary **B1:** Pre-Intermediate **B2:** Intermediate **C1:** Upper-Intermediate **C2:** Advanced

Илимий багыттары

Педагогика, Фолклорист

Илимий даражалары

1	Др.	2018	,
2	Доц.М.А.Др.	2021	,
3	Доц.Др.	2022	Педагогика, Кыргызстан Туркия Манас Университети

Берген сабактары

RPD-411 Жалпы статистика

RPD-421 Адабият анализи жана отчет түзүү

LEE-501 Илимий изилдөө методдору

EGT-613 Тарбиялоонун теориясы жана методикасы

EGT-900 Доктордук диссертация

LEE-800 Магистирдик диссертация

EGT-801 Илимий изилдөө практикасы

RPD-311 Билим берүүдө окуучунун билимин өлчөө жана баалоо

RPD-452 Бүтүрүү кваллификациялык иши ii
EDF-300 Илимий изилдөө методдору жана этика
SBE-502 Компьютер-ген статистика жана маалымат-ды талдоо
PDR-328 ?????????????????????? ?????? ?????????????????
EGT-614 Билим берүүдө статистикалык технологиялар
EGT-802 Педагогикалык практика
EGT-510 Салыштырма педагогика
SBE-800 Магистирдик диссертация
STJ-302 Практика-i (пассивдүү педпрактика)
YÖD-302 Билимди баалоо жана өлчөө(курстук иш)
RPD-226 Инсан карым-катнаштары жана коммуникация
RPD-401 Педагогикалык статистика
RPD-451 Бутуруу квалификациялык иши i
DIB-302 Билимди баалоо жана өлчөө
RPD-328 Дифференциацияланган окутуу стратегиялары
EGT-302 Окуучунун билимин өлчөө жана баалоо
EGT-303 Социалдык педагогика
RPD-309 Атайын педагогикада инклюзивдик билим берүү
SBE-501 Илимий изилдөө методдору
RPD-120 Окутуу технологиялары
DIB-310 Билимди баалоо жана өлчөө
RPD-115 Социалдык педагогика
YÖD-401 Илимий изилдөө ыкмалары (курстук иш)
BTZ-452 Дипломдук иш ii
PDR-401 Илимий изилдөө ыкмалары
STJ-402 Практика-iv (педагог.лык-психолог.к кеңеш жана көмөк)
PDR-409 Социалдык педагогика
RPD-221 Атайын билим берүү жана инклюзия
EGT-500 Магистрдик диссертация
EGT-511 Илимий-педагогикалык практика
BTZ-451 Дипломдук иш i
EGT-518 Заманбап билим берүү парадигмалары
RPD-104 Социалдык психология

RPD-108 Инсан карым-катыштары жана коммуникация
EGT-207 Жаңы билим берүү тех-ы ж-а дидак-к мат. даярд
PDR-303 Инклюзивдик билим берүү
PDR-309 Атайын педагогика
EGT-401 Педагогикалык практика
Yii-414 Социалдык психология
RPD-103 Университет турмушуна адаптациялануу
PDR-304 Билимди баалоо жана өлчөө
EGT-202 Педагогика
EGT-306 Этнопедагогика
SOS-211 Социологдор үчүн компьютердик программалар
YÖD-102 Инсан карым-катнаштары ж-а коммуник.психол.(курстук иш)
PDR-110 Инсан карым-катнаштары жана коммуникация психологиясы
PDR-201 Билим берүүдө маалымат технологиялары
PDR-205 Жаңы билим берүү технологиялары
PDR-316 Этнопедагогика
CKG-217 Бала менен байланыш
CKG-200 Үйрөнүү жана үйрөтүү технологиялары
EĜT-401 Педагогикалык практика
PFP-108 Педагогикалык практика
PFP-103 Окутуу принциптери жана методдору
PFP-106 Окутуу технологиялары жана окуу материалдарын даярдоо
YÖD-202 Педаг-психол. кеңеш жана көмөк боюнча прогр (курстук иш)
PDR-208 Педаг-психол. кеңеш жана көмөк боюнча программа даярдоо
CKG-114 Окутууда дидактикалык материалдарды колдонуу

Жетекчилик кылган диссертация темалары

1	Магистр Эмине Эриш 2024 MESLEK LİSESİ MODA TASARIM TEKNOLOJİ BÖLÜMÜ KALIP DERSİNİN İŞLENME.TERS YÜZ
---	--

SCI, SCI-E, SSCI жана ANCI индекстүү журналдарда басылган макалалары

1. [Y.E.GÜL.](#) (2024). Ideology and Education: Soviet Ideological Educational Practices in the

- Kyrgyz Territory (1924–1927). *Sociology Lens*, 37(2), 1-12.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001227937800001>.
2. **Y.E.GÜL**, M.Orçan. (2024). From Imperial Russia to the Soviet Union: formal and non-formal vocational education in Kyrgyz lands in 1917–1918. *Paedagogica Historica*, 1(1), 1-14.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001234923600001>.
 3. **Y.E.GÜL**. (2021). Cultural education activities of the Soviet Union in Kyrgyzstan (1925-1927). *Voprosy istorii*, 8(2), 202-215.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000729817000020>.
 4. **Y.E.GÜL**. (2021). Kırgızistan'da SSCB Sosyo-Politik Eğitim Sistemi ve Kahrolsun Cehalet Derneği'nin Faaliyetleri (1924-1927). *Bilig Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, 99(güz), 115-135. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000713424100005>.

Башка журналдарда басылган макалалары

1. **Y.E.GÜL**, R.Yeşil. (2024). The development and initial tests for the psychometric properties of the Equal Opportunity in Education Scale. *Problems of Education in the 21st Century*, 82(3), 353–370. <https://doi.org/10.33225/pec/24.82.353>.
2. **Y.E.GÜL**. (2024). Classroom Teachers' Views on Teaching Cultural Values and the Socialization Role of Schools. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 22(47), 213-240.
<https://doi.org/10.34234/ded.1456414>.
3. **Y.E.GÜL**. (2024). Development of the Earthquake Anxiety Scale: Validity and Reliability Study. *Karamanoğlu Mehmetbey Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6(1), 1-7.
<http://dx.doi.org/10.47770/ukmead.1389678>.
4. **Y.E.GÜL**, E.Eriş. (2024). Okul-İşletme İş Birliği Kapsamında Giyim Üretim Teknolojisi Öğretmenlerinin İşletmelerden Beklentileri. *Milli Eğitim Dergisi*, 53(241), 183-208.
<https://doi.org/10.37669/milliegitim.1212366>.
5. **Y.E.GÜL**, **A.TAŞ**. (2024). Social Adaptation of University Students Migrating from Rural to Urban Areas. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 18(1), 9-16.
<https://ikprress.org/index.php/JOGRESS/article/view/8555/7649>.
6. **Y.E.GÜL**. (2023). Bilimsel Araştırmalarda Yaklaşım ve Tasarıma Kuramsal Bir Bakış. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, 12(1), 53-62.
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ssrj/issue/76085/1253662>.
7. **Y.E.GÜL**. (2023). Sosyal Bilimlerde Araştırma Süreci ve Aşamalarına Kuramsal Bir Bakış. *Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(1), 22-38.
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turksosbilder/issue/78881/1324990>.
8. **Y.E.GÜL**, R.Kaçar. (2023). Challenges Faced by Teachers in Teaching Turkish to Turkish Children Residing Abroad. *Uluslararası Türkçe Öğretimi Araştırmalar Dergisi*, 3(1), 32-44.
<http://dx.doi.org/10.47834/utoad.56>.
9. **Y.E.GÜL**. (2023). ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА МЕТОД ОПРОСА ИЗ МЕТОДОВ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. *Universum: психология и образование*, 4(104), 64-68. <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/15254>.
10. **Y.E.GÜL**. (2023). Araştırma yöntemlerinde yaklaşımlar ve felsefi ikilemler: paradigma savaşlar. *Beytulhikme Uluslararası Felsefe Dergisi*, 13(1), 296-315.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001099427000020>.
11. **Y.E.GÜL**, A.Чалданбаева. (2022). Разработка и изучение психометрических свойств шкалы культурного различия. *БЮЛЛЕТЕНЬ НАУКИ И ПРАКТИКИ*, 8(9), 575-587.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49450509>.
12. **Y.E.GÜL**, **M.A.ÖZERBAŞ**. (2022). IMPACT OF VALUES EDUCATION ON STUDENT ACHIEVEMENT. *Universum: психология и образование*, 12(102), 31-35.
[https://7universum.com/pdf/psy/12\(102\)%20\[28.11.2022\]/Ozerbas.pdf](https://7universum.com/pdf/psy/12(102)%20[28.11.2022]/Ozerbas.pdf).

13. E.EFİLTİ, A.ALİMBEKOV, M.A.ÖZERBAŞ, K.YILMAZ, Y.E.GÜL, K.BOUBEKOVA, A.CUMGALBEKOV. (2022). Выявление проблем со здоровьем и школой у учащихся средней школы. *Universum: психология и образование*, 11(101), 1-10. <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/14499>.
14. M.A.ÖZERBAŞ, A.ALİMBEKOV, K.YILMAZ, E.EFİLTİ, Y.E.GÜL, K.BOUBEKOVA, A.CUMGALBEKOV. (2022). Kırgızistan'da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(3), 1006-1020. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/71410/1099856>.
15. Y.E.GÜL, B.N.Koşan. (2022). Üniversite Memnuniyeti ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 15(89), 21-30. <https://jasstudies.com/?mod=tammetin&makaleadi=&key=57458>.
16. Y.E.GÜL. (2022). Metaphorical perceptions of teacher candidates regarding cultural diversity: a cross-cultural comparison. *REVISTA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD*, 14(2), 570-578. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000840540800033>.
17. Y.E.GÜL. (2021). Examination of Patience Tendency Levels of University Students: An Intercultural Comparison. *Education Quarterly Reviews*, 4(3), 200-210. <https://10.31014/aior.1993.04.03.331>.
18. Y.E.GÜL, Y.ÖZEN. (2020). Turkish National and Cultural Values and Reflection of Values in Personality Characteristics. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi*, 7(1), 749-768. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atdd/issue/53301/731181>.
19. Y.E.GÜL. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Küresel Vatandaşlık ve Sivilleşme Düzeylerinin İncelenmesi. *Diyalektolog Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 25(1), 191-202. https://diyalektolog.com/?mod=sayi_detay&sayi_id=1325.
20. Y.E.GÜL. (2020). Eski Türk Kültüründe Terbiye Kavramı ve Terbiye Yöntemleri. *EKEV Akademi Dergisi*, 24(82), 531-546. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosekev/issue/72040/1158644>.
21. Y.E.GÜL, K.Karataş. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Bilgi İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Kültürlerarası Bir Karşılaştırma. *Gazi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 18(2), 521-540. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/58778/750406>.
22. Y.E.GÜL. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Sivilleşme Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 13(83), 125-136. <http://dx.doi.org/10.29228/JASSS.42887>.
23. Y.E.GÜL, A.ALİMBEKOV. (2020). Math Anxiety Scale: Validity and Reliability Study. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(3), 1521-1531. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/56124/644184>.
24. B.BORKOYEV, K.SALİYEVA, A.ALİMBEKOV, Y.E.GÜL. (2019). АДАПТАЦИЯ ШКАЛЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ НА КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК: ИЗУЧЕНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*, -(6), 97-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42219390>.
25. Y.E.GÜL. (2019). Kyrgyzstan Universities' Profile in Terms of Preparing Students for the Future: Student Opinions. *Asian Journal of Education and Training*, 5(1), 97-105. <https://www.asianonlinejournals.com/index.php/EDU/article/view/389>.
26. Y.E.GÜL. (2019). Reasons Why Kyrgyz Students Prefer Russian as the Language of Instruction in Universities: Student Views. *Journal of Education and Learning*, 8(2), 77-88. <https://doi.org/10.5539/jel.v8n2p77>.
27. Y.E.GÜL, B.BORKOYEV, K.Karataş. (2019). Öğretmen Adayları Hoşgörü Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması. *Opus Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 9(14), 1115-1135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/opus/issue/49078/603955>.
28. Y.E.GÜL. (2018). Hoşgörü Bağlamında Kırgızistan Cumhuriyeti'nin Eğitim Yasalarının İncelenmesi. *Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi*, 3(2), 92-104.

- <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1353028>.
29. **Y.E.GÜL, A.ALİMBEKOV.** (2018). Öğretmen Adayları Hoşgörü Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi , 7(4), 49-62.
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/43010/520764>.
 30. **Y.E.GÜL, N.ÇELİKÖZ.** (2018). Üniversite Öğrencilerinin Sabır Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7(3), 77-87.
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/43001/520541>.
 31. **Y.E.GÜL.** (2015). Kırgız Türklerinde “BOZ ÜY” (Çadır) Geleneği. Gazi Türkiyat Dergisi, 17(1), 113-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64963/1001066>.

Докладдары

1. **Y.E.GÜL, Y.Günce.** Çok Kültürlü Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Çok Kültürlü Öğretime İlişkin Görüşleri. I. Manas Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2022.
https://manas.edu.kg/tr/humanities/pedagogy/psychological_counseling/news/3566.
2. **Y.E.GÜL, R.YEŞİL.** Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Adalet Algılarının İncelenmesi. I. Manas Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2022.
https://manas.edu.kg/tr/humanities/pedagogy/psychological_counseling/news/3566.
3. **Y.E.GÜL.** Öğrencilerin Gözünden Göç Olgusu ve Göçmenlik. IXth International Eurasian Educational Research Congress, 2022. <https://www.ejercongress.org/2022/en/index.html>.

Китептери

1. **Y.E.GÜL.** Etnopedagoji. Nobel Akademi. https://www.nobelyayin.com/kitap_16715.html.
2. **Y.E.GÜL.** Günümüzde Türk Devletlerinde Örgün Eğitim. Nobel Akademi.
<https://www.nobelyayin.com/gunumuzde-turk-devletlerinde-orgun-egitim-15374.html>.

Долбоорлору

1. **К.Ыылмаз, М.А.Өзербаш, А.Алимбеков, Э.Эфилти, Э.Й.Гүл, К.Бообекова, А.Жумгалбеков,** Дог.Др.А.Токтомаматов. БУЛ ФОРМА ДОЛБООР ЖЕТЕКЧИСИ ТАРАБЫНАН ДОЛБООР БАШТАЛГАН КҮНДӨН ТАРТЫП АЛТЫ АЙДА БИР ЖОЛУ ТОЛТУРУЛАТ ЖАНА ТИЙИШТҮҮ КОМИСССИЯГА ЖӨНӨТҮЛӨТ. КТМУ.ВАР-2021,SB.02.
2. **К.Ыылмаз, Э.Эфилти, А.Алимбеков, М.А.Өзербаш, К.Бообекова,** Доч.Др.А.Токтомаматов, Доч.Др.А.Иманбаев, **А.Жумгалбеков, Э.Й.Гүл.** Кыргызстанда билим алып жаткан орто мектеп окуучуларынын көйгөйлөрүн аныктоо. КТМУ-ВАР-2021.SB.03.