



Проф.Др.
Күршад Йылмаз
Гуманитардык факультет
Педагогика бөлүмү
kursad.yilmaz@manas.edu.kg

Илимий багыттары

Педагогика

Берген сабактары

EGT-604 Тереңдетилген изилдөө методдору

EGT-900 Доктордук диссертация

EGT-500 Магистрдик диссертация

EGT-511 Илимий-педагогикалык практика

EGT-600 Доктордук (ph.d) диссертация

RPD-231 Индуриалдык психология

PDR-416 Инсан ресурстары

RPD-414 Адам ресурстары

RPD-452 Бүтүрүү кваллификациялык иши ii

SBE-601 Илим этикасы жана изилдөө методдору

EGT-504 Билим берүүнү инспекциялоо жана баалоо

EGT-506 Билим берүүдө уюмдук жүрүм-турум

RPD-220 Инсан ресурстары

RPD-451 Бутуруу кваллификациялык иши i

RPD-203 Индуриалдык психология

EGT-301 Мектепти башкаруу

EGT-304 Билим берүүнү башкаруу

YET-900 Адистик сынак

EGT-520 Билим берүүнү башкаруу

EGT-514 Башкаруу практикасы

PDR-308 Билим берүүнү башкаруу

BTZ-451 Дипломдук иш i

PDR-310 Уюмдук жүрүш-туруш

PDR-317 Мектепти башкаруу

BTZ-452 Дипломдук иш ii

EGT-206 Билим берүү экономикасы

RPD-310 Уюмда жүрүм-турум

EGT-603 Семинар i

EGT-633 Заманбап мектеп менеджменти

PFP-101 Педагогикага киришүү

PFP-104 Сабакты башкаруу

PDR-203 Билим берүү экономикасы

PDR-205 Жаңы билим берүү технологиялары

PDR-401 Илимий изилдөө ыкмалары

PFP-103 Окутуу принциптери жана методдору

EĜT-401 Педагогикалык практика

EĜT-512 Семинар

EĜT-519 Менеджмент, маркетинг жана билим берүү экономикасы

EĜT-608 Тарбиялоонун теориясы жана методикасы

Административдик кызматтары

#	Кызматы	Бөлүм	Башталышы	Бүтүшү
1	ÖSYM башчысы	Студент тандоо жана жайгаштыруу борбору	02.09.2019	31.08.2023

Жетекчилик кылган диссертация темалары

1	PhD Ахмет бугра Иналөз 2023 YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİ-DE SANAL ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARI
2	PhD Асем Идаева 2020 ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BENLİK SAYGISININ VE STRESLE BAŞAÇIKMA TUTUM.ÖLÇÜ
3	Магистр Назгүл Молдоболотова 2022 KIRGIZİSTAN'DA OKUL İKLİMİ KONUSUNDA ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMES

Башка журналдарда басылган макалалары

1. [A.B.İNALÖZ](#), [K.YILMAZ](#). (2023). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Türkçe Öğrenme Tutumları İle Türkçe Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Engelleri Arasındaki İlişkiler. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 12(1), 62-76. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2364595>.
2. [K.YILMAZ](#), [S.BABATÜRK](#), [A.B.İNALÖZ](#). (2023). Türk Kültürüne Yönelik Tutum Ölçekleri: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 12(2), 503-513. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2736587>.
3. [M.A.ÖZERBAŞ](#), [K.YILMAZ](#), [S.BABATÜRK](#), [A.B.İNALÖZ](#). (2023). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Öğrenen Özerkliği Algısı ile Türkçe Öğrenmeye Yönelik Kaygıları. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 43(1), 73-107. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2708074>.
4. [K.YILMAZ](#), [A.B.İNALÖZ](#), [S.BABATÜRK](#). (2023). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenmiş Üniversite Öğrencilerinin Türk Kültürüne Yönelik Tutumları. Journal of Turkic Civilization Studies, 4(1), 9-21. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3786724>.
5. [K.YILMAZ](#), [S.BABATÜRK](#), [A.B.İNALÖZ](#). (2023). The Relationship between University Students' Foreign Language Learning Motivation and Anxiety. e-Kafkas Journal of Educational Research, 10(271), 284. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3071505>.
6. [E.EFİLTİ](#), [A.ALİMBEKOV](#), [M.A.ÖZERBAŞ](#), [K.YILMAZ](#), [Y.E.GÜL](#), [K.BOUBEKOVA](#), [A.CUMGALBEKOV](#). (2022). Выявление проблем со здоровьем и школой у учащихся средней школы. Universum: психология и образование, 11(101), 1-10. <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/14499>.
7. [M.A.ÖZERBAŞ](#), [A.ALİMBEKOV](#), [K.YILMAZ](#), [E.EFİLTİ](#), [Y.E.GÜL](#), [K.BOUBEKOVA](#), [A.CUMGALBEKOV](#). (2022). Kırgızistan'da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(3), 1006-1020. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/71410/1099856>.
8. [S.NAJİMUDİNOVA](#), [R.İSMAİLOVA](#), [K.YILMAZ](#), [Z.ÖSKÖNBAYEVA](#), [D.ŞİMŞEK](#), [M.RAKİMBEK UULU](#). (2021). Kırgızistan'da Öğrenci Adaylarının Üniversite Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma . MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi , 1(23), 266-282. <http://sosbildergi.msgsu.edu.tr/index.php/dergi-arsiv/46-23-sayi>.
9. [A.ALİMBEKOV](#), [R.YEŞİL](#), [K.YILMAZ](#), [H.YILMAZ](#), [K.BOUBEKOVA](#), [B.BORKOYEV](#), [C.MAMIROVA](#). (2021). Üniversite Öğretim Elemanlarının Pedagojik Yeterlikleri Sergileme Konusunda Yaşadıkları Sorunlar/Zorluklar ve Eğitim İhtiyaçlarının Değerlendirilmesi. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10(1), 82-97. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1148166>.
10. [K.YILMAZ](#). (2021). Sosyal Bilimlerde ve Eğitim Bilimlerinde Sistemik Derleme, Meta Değerlendirme ve Bibliyometrik Analizler. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10(2), 457-1490. <https://dergipark.org.tr/pub/mjss/issue/61382/791537>.

Докладдары

1. [A.B.İNALÖZ](#), [S.BABATÜRK](#), [K.YILMAZ](#). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Türkçeye Yönelik Tutumları. 13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, 2022. <https://www.iconte.org/>.
2. [S.BABATÜRK](#), [A.B.İNALÖZ](#), [K.YILMAZ](#). Türk Kültürüne Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, 2022. <https://www.iconte.org/>.
3. [K.YILMAZ](#), [S.NAJİMUDİNOVA](#). Öğrenci adaylarının Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesini seçme nedenleri üzerine bir araştırma. Türk Devletleri Uluslararası Bilim Şöleni 2021, 2021. ----.

4. [K.YILMAZ](#). Şemsiye bir alan olarak eğitim yönetimi. 3rd International Education Research and Teacher Education Congress-ERTE, 2021. <https://ertecongress.usak.edu.tr/>.
5. [K.YILMAZ](#). Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin Kırgızistan'a katkıları. I. International Congress of Excellence in Education-LEXCEL 2021, 2021. <https://www.emdcongress.com/>.

Долбоорлору

1. [К.Йылмаз](#), [А.Алимбеков](#), [Р.Йешил](#), [Х.Йылмаз](#), [Б.Боркочев](#), [К.Бообекова](#), [Ж.Мамырова](#). ОКУТУУЧУЛАРДЫН ПЕДАГОГИКАЛЫК БИЛИМГЕ МУКТАЖДЫГЫН АНАЛИЗДӨӨ (КТМУ мисалы). КТМУ-PGK-2019.SBE.04.
2. [К.Йылмаз](#), [М.А.Өзербаш](#), [А.Алимбеков](#), [Э.Эфилти](#), [Э.Й.Гүл](#), [К.Бообекова](#), [А.Жумгалбеков](#), Дог.Др.А.Токтомаматов. БУЛ ФОРМА ДОЛБООР ЖЕТЕКЧИСИ ТАРАБЫНАН ДОЛБООР БАШТАЛГАН КҮНДӨН ТАРТЫП АЛТЫ АЙДА БИР ЖОЛУ ТОЛТУРУЛАТ ЖАНА ТИЙИШТҮҮ КОМИСССИЯГА ЖӨНӨТҮЛӨТ. КТМУ.VAP-2021,SB.02.
3. [К.Йылмаз](#), [Э.Эфилти](#), [А.Алимбеков](#), [М.А.Өзербаш](#), [К.Бообекова](#), Доч.Др.А.Токтомаматов, Доч.Др.А.Иманбаев, [А.Жумгалбеков](#), [Э.Й.Гүл](#). Кыргызстанда билим алып жаткан орто мектеп окуучуларынын көйгөйлөрүн аныктоо. КТМУ-VAP-2021.SB.03.
4. [С.Нажимудинова](#), [К.Йылмаз](#), [М.Рахимбек Уулу](#), [Р.Исмаилова](#), [Д.Шимшек](#), [З.Өскөнбаева](#). Абитуриенттердин Кыргыз-Түрк “Манас” Университетин тандоо себептерин изилдөө. КТМУ-PGK-2019-SBE.01.