



Доц.Др.
Гүлшат Мухамеджанова
Табигый илимдер факультети
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
gulshat.muhametjanova@manas.edu.kg

Билими

1	Бакалавр	1999 - 2004	,
---	----------	-------------	---

Тил билүү деңгээли

#	Тил	Угуп түшүнүү	Окуп түшүнүү	Өз ара сүйлөшүү	Оозеки түшүндүрүү	Жазуу
1	Кыргызча	C2	C2	C2	C2	C2
2	Англисче	C2	C2	C2	C2	C2
3	Орусча	C2	C2	C2	C2	C2
4	Түркчө	C2	C2	C2	C2	C2

A1: Beginner **A2:** Elementary **B1:** Pre-Intermediate **B2:** Intermediate **C1:** Upper-Intermediate **C2:** Advanced

Илимий багыттары

Компьютер, Информатика, Билим берүүнү башкаруу

Илимий даражалары

1	Др.	2014	,
---	-----	------	---

Берген сабактары

UME-421 Жасалма интеллект жана эксперт системдери

UME-423 Изилд.. методдорун колдонуу

МАТ-401 Изилдөө методдорун колдонуу

LEE-800 Магистрдик диссертация

UME-309 Программалоо тилдери жана методдору i

UME-417 Жасалма интеллект жана эксперт системдери
LEE-801 Илим изилдөө практикасы
MAT-649 Жасалма нейрон тармактары
UME-452 Квалификациялык бүтүрүү иши ii
UME-338 Программалоонун тилдери жана методдору ii
STJ-302 Практика ii
UME-451 Квалификациялык бүтүрүү иши i
UME-401 Изилдүү методдорун колдонуу
UME-405 Берилиштерди алмаштыруу тилдери жана методдору
UME-410 Программалоо инженерлиги
UME-419 Нейрон тармактары жана аларды колдонуу
UME-333 Программалоо тилдери жана методдору i
UME-356 Жасалма интеллект жана эксперт системдери
MAT-646 Математикалык маселелерди python менен эсептөө
UME-329 Берилиштер базасы жана башкаруу системалары
BTZ-452 Дипломдук иш
UME-238 Кесиптик англис тили ii
UME-404 Маалыматтар системин башкаруу
UME-241 Кесиптик англис тили i
FBE-500 Илим изилдөө методологиясы
BiL-408 Эксперт системдери жана жасалма интеллект системи
Yii-104 Тамак-аш тейлөө кызматы i

SCI, SCI-E, SSCI жана ANCI индекстүү журналдарда басылган макалалары

1. [G.MUHAMEDCANOVA](#), A.G.Afacan, I.Arpaci. (2023). Investigation of Gaming Habits, Personality Traits, and Internet Gaming Disorder Among Kyrgyz Adolescents. *International Journal of Mental health and addiction*, 21(2), 869-877. DOI: 10.1007/s11469-021-00628-6. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000687947500002>.
2. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2022). Investigation of Kyrgyz Learners' Engagement in Online Courses. *Open Praxis*, 2(14), 110-121. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003>.
3. G.A.Adanir, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2021). University students' acceptance of mobile learning: A comparative study in Turkey and Kyrgyzstan. *Education and Information Technologies*, 26(5), 6163-6181. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000660407200001>.
4. G.A.Adanir, [R.İSMAİLOVA](#), [A.ÖMÜRALİEV](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Learners' Perceptions of Online Exams: A Comparative Study in Turkey and Kyrgyzstan. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 21(3), 1-17.

- <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000569015100002>.
5. [A.AKMATBEKOVA](#), A.G.Afacan, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Internet and social networks use habits of adolescents between ages of 10-19 in the Kyrgyz Republic. JOURNAL OF CHILDREN AND MEDIA, 14(2), 173-186.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000493187300001>.
 6. [B.BORKOYEV](#), [K.SALIYEVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#), A.G.Afacan. (2020). Kyrgyz learners' and teachers' experiences and perceptions related to ICT use in high school courses. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 25(6), 4765-4780.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000530182100002>.
 7. [A.AKMATBEKOVA](#), A.G.Afacan, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Longitudinal study of Kyrgyz students' general physics course performance in paper-based versus online-based tests. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 25(5), 4197-4210.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000522691800002>.

Башка журналдарда басылган макалалары

1. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#), [P.ESENGUL KIZI](#). (2023). Виртуальные лабораторные работы по физике как форма оптимизации самостоятельной работы студентов. ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Педагогика. Психология. № 1 (2) 2023, 2(№ 1 (2)), 6-18.
<https://journal.oshsu.kg/index.php/ped-psych/article/view/575/325>.
2. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2023). University Learners' Motivation and Experiences in Using Virtual Laboratories in a Physics Course. Canadian Journal of Learning and Technology, 48(2), 72-86.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003>.
3. [B.BORKOYEV](#), [K.SALIYEVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#), A.G.Afacan. (2022). University learners' utilisation of online videos in a general chemistry course. RESEARCH IN LEARNING TECHNOLOGY, 30(2660), 1-14.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000846919400001>.
4. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2021). ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ "ФИЗИКА" ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. Вестник КЭУ имени Рыскулбекова , 50(Вестник КЭУ имени Рыскулбекова), 25-28.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46139378>.
5. G.A.Adanir, [G.MUHAMEDCANOVA](#), M.A.Celikbag, [A.ÖMÜRALİEV](#), [R.İSMAİLOVA](#). (2020). Learners' preferences for online resources, activities, and communication tools: A comparative study of Turkey and Kyrgyzstan. E-LEARNING AND DIGITAL MEDIA, 17(2), 148-166. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000648689000004>.
6. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2019). The Web-based Learning Environment in General Physics Course in a Public University in Kyrgyzstan. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 15(3), 16-81.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211646227>.
7. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2019). ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЗИКЕ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ. М. РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН КАБАРЛАРЫ, 46(1), 165-167.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45681537_27171304.pdf.