



Доц.Др.
Гүлшат Мухамеджанова
Табигый илимдер факультети
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
gulshat.muhametjanova@manas.edu.kg

Билими

1	Бакалавр	1999 - 2004	,
---	----------	-------------	---

Тил билүү деңгээли

#	Тил	Угуп түшүнүү	Окуп түшүнүү	Өз ара сүйлөшүү	Оозеки түшүндүрүү	Жазуу
1	Кыргызча	C2	C2	C2	C2	C2
2	Англисче	C2	C2	C2	C2	C2
3	Орусча	C2	C2	C2	C2	C2
4	Түркчө	C2	C2	C2	C2	C2

A1: Beginner **A2:** Elementary **B1:** Pre-Intermediate **B2:** Intermediate **C1:** Upper-Intermediate **C2:** Advanced

Илимий багыттары

Компьютер, Информатика, Билим берүүнү башкаруу

Илимий даражалары

1	Др.	2014	,
---	-----	------	---

Берген сабактары

LEE-612 ?

UME-309 Программалоо тилдери жана методдору i

UME-401 Математикалык моделдөө

UME-421 Жасалма интеллект жана эксперт системдери

UME-433 Интернет алгоритмдерине киришүү

MAT-649 Жасалма нейрон тармактары

LEE-699 Чет өлкөдө илимий изилдөө стажировкасы

LEE-800 Магистрдик диссертация

LEE-801 Илим изилдөө практикасы

MAT-802 Технологиялык практика

LEE-613 Семинар 4

MAT-900 Доктордук диссертация

MAT-401 Изилдөө методдорун колдонуу

UME-310 Программалоо тилдери жана методдору ii

UME-417 Жасалма интеллект жана эксперт системдери

UME-423 Изилд.. методдорун колдонуу

UME-420 Маалымат системин башкаруу

UME-422 Программалоо инженерлиги

UME-424 Машиналык окутуу жана берилиштерди анализд??

UME-452 Квалификациялык бүтүрүү иши ii

UME-338 Программалоонун тилдери жана методдору ii

STJ-302 Практика ii

UME-451 Квалификациялык бүтүрүү иши i

MAT-646 Математикалык маселелерди python менен эсептөө

UME-333 Программалоо тилдери жана методдору i

UME-356 Жасалма интеллект жана эксперт системдери

UME-405 Берилиштерди алмаштыруу тилдери жана методдору

UME-410 Программалоо инженерлиги

UME-419 Нейрон тармактары жана аларды колдонуу

UME-329 Берилиштер базасы жана башкаруу системалары

BTZ-452 Дипломдук иш

UME-238 Кесиптик англис тили ii

UME-404 Маалыматтар системин башкаруу

FBE-500 Илим изилдөө методологиясы

UME-241 Кесиптик англис тили i

BiL-408 Эксперт системдери жана жасалма интеллект системи

Yii-104 Тамак-аш тейлөө кызматы i

Жетекчилик кылган диссертация темалары

1	Магистр Айжанат Абдылабек кызы 2025 YAPAY ZEKANIN MATEMATIKTE KULLANILMASI
---	-------------------------------------------------------------------------------------

SCI, SCI-E, SSCI жана ANCI индекстүү журналдарда басылган макалалары

1. [G.MUHAMEDCANOVA](#), A.G.Afacan, I.Arpaci. (2023). Investigation of Gaming Habits, Personality Traits, and Internet Gaming Disorder Among Kyrgyz Adolescents. *International Journal of Mental health and addiction*, 21(2), 869-877. DOI: 10.1007/s11469-021-00628-6. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000687947500002>.
2. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2022). Investigation of Kyrgyz Learners' Engagement in Online Courses. *Open Praxis*, 2(14), 110-121. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003>.
3. G.A.Adanir, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2021). University students' acceptance of mobile learning: A comparative study in Turkey and Kyrgyzstan. *Education and Information Technologies*, 26(5), 6163-6181. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000660407200001>.
4. G.A.Adanir, [R.ISMAILOVA](#), [A.ÖMÜRALİEV](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Learners' Perceptions of Online Exams: A Comparative Study in Turkey and Kyrgyzstan. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 21(3), 1-17. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000569015100002>.
5. [A.AKMATBEKOVA](#), A.G.Afacan, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Internet and social networks use habits of adolescents between ages of 10-19 in the Kyrgyz Republic. *JOURNAL OF CHILDREN AND MEDIA*, 14(2), 173-186. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000493187300001>.
6. [B.BORKOYEV](#), [K.SALIYEVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#), A.G.Afacan. (2020). Kyrgyz learners' and teachers' experiences and perceptions related to ICT use in high school courses. *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*, 25(6), 4765-4780. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000530182100002>.
7. [A.AKMATBEKOVA](#), A.G.Afacan, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Longitudinal study of Kyrgyz students' general physics course performance in paper-based versus online-based tests. *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*, 25(5), 4197-4210. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000522691800002>.

Башка журналдарда басылган макалалары

1. [G.MUHAMEDCANOVA](#), G.Afacan, I.Arpaci. (2025). Adaptation and Validation of the Online Gaming Motivations Scale. *Media Watch*, 1-19. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/09760911251332927>.
2. [G.MUHAMEDCANOVA](#), [E.EFİLTİ](#), [A.ALİMBEKOV](#), [B.BORKOYEV](#), [K.SALIYEVA](#), [A.CUMGALBEKOV](#), [A.AKMATALIYEVA](#). (2024). Technostress levels of science field faculty members in the Kyrgyz Republic. *INNOEDUCA-INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION*, 10(2), 179-200. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001373063200009>.
3. [G.MUHAMEDCANOVA](#), G.Afacan. (2024). Why Do Young Kyrgyz Individuals Use Instagram? An Investigation of the Impacts of Surveillance/ Knowledge About Others, Documentation

- and Self-expression Factors. *Media Watch*, 15(3), 297-312.
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/09760911241257817>.
4. G.MUHAMEDCANOVA, K.SARTOVA, G.Afacan, Ç.CUMABAYEVA. (2024). Kyrgyz Students' Acceptance of QR Code Use in Organic Chemistry Course. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, 10(1), 166-183.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001240147500009>.
 5. G.MUHAMEDCANOVA, G.Afacan. (2024). Nomophobia Levels of University Students: A Comparative Study. *International Journal of Research in Education and Science*, 10(1), 46-61. <https://ijres.net/index.php/ijres/article/view/1238>.
 6. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA, P.ESENGUL KIZI. (2023). Виртуальные лабораторные работы по физике как форма оптимизации самостоятельной работы студентов. *ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Педагогика. Психология. № 1 (2) 2023, 2(№ 1 (2)), 6-18*.
<https://journal.oshsu.kg/index.php/ped-psych/article/view/575/325>.
 7. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA. (2023). University Learners' Motivation and Experiences in Using Virtual Laboratories in a Physics Course. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 48(2), 72-86.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003>.
 8. B.BORKOYEV, K.SALIYEVA, G.MUHAMEDCANOVA, A.G.Afacan. (2022). University learners' utilisation of online videos in a general chemistry course. *RESEARCH IN LEARNING TECHNOLOGY*, 30(2660), 1-14.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000846919400001>.
 9. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA. (2021). ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ "ФИЗИКА" ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. *Вестник КЭУ имени Рыскулбекова*, 50(Вестник КЭУ имени Рыскулбекова), 25-28.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46139378>.
 10. G.A.Adanir, G.MUHAMEDCANOVA, M.A.Celikbag, A.ÖMÜRALİEV, R.İSMAİLOVA. (2020). Learners' preferences for online resources, activities, and communication tools: A comparative study of Turkey and Kyrgyzstan. *E-LEARNING AND DIGITAL MEDIA*, 17(2), 148-166. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000648689000004>.
 11. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA. (2019). The Web-based Learning Environment in General Physics Course in a Public University in Kyrgyzstan. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(3), 16-81.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211646227>.
 12. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA. (2019). ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЗИКЕ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ. *М. РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН КАБАРЛАРЫ*, 46(1), 165-167.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45681537_27171304.pdf.

Докладдары

1. G.MUHAMEDCANOVA, A.Abdylabek kyzy. The Use of Artificial Intelligence in Mathematics. *International Manas Congress on Science and Technology*, 2025.
<https://congreteria.com/event/2/>.