



Доц.Др.  
Гүлшат Мухамеджанова  
Табигый илимдер факультети  
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү  
gulshat.muhametjanova@manas.edu.kg

## Билими

1	Бакалавр	1999 - 2004	,
---	----------	-------------	---

## Тил билүү деңгээли

#	Тил	Угуп түшүнүү	Окуп түшүнүү	Өз ара сүйлөшүү	Оозеки түшүндүрүү	Жазуу
1	Кыргызча	C2	C2	C2	C2	C2
2	Англисче	C2	C2	C2	C2	C2
3	Орусча	C2	C2	C2	C2	C2
4	Түркчө	C2	C2	C2	C2	C2

**A1:** Beginner   **A2:** Elementary   **B1:** Pre-Intermediate   **B2:** Intermediate   **C1:** Upper-Intermediate   **C2:** Advanced

## Илимий багыттары

Компьютер, Информатика, Билим берүүнү башкаруу

## Илимий даражалары

1	Др.	2014	,
---	-----	------	---

## Берген сабактары

LEE-800 Магистрдик диссертация

UME-309 Программалоо тилдери жана методдору i

UME-310 Программалоо тилдери жана методдору ii

UME-417 Жасалма интеллект жана эксперт системдери

LEE-801 Илим изилдөө практикасы

UME-421 Жасалма интеллект жана эксперт системдери  
UME-423 Изилд.. методдорун колдонуу  
MAT-401 Изилдөө методдорун колдонуу  
MAT-802 Технологиялык практика  
UME-420 Маалымат системин башкаруу  
UME-422 Программалоо инженерлиги  
UME-424 Машиналык окутуу жана берилиштерди анализд??  
UME-451 Квалификациялык бүтүрүү иши i  
UME-401 Изилдүү методдорун колдонуу  
UME-338 Программалоонун тилдери жана методдору ii  
STJ-302 Практика ii  
UME-452 Квалификациялык бүтүрүү иши ii  
UME-405 Берилиштерди алмаштыруу тилдери жана методдору  
UME-410 Программалоо инженерлиги  
UME-419 Нейрон тармактары жана аларды колдонуу  
UME-333 Программалоо тилдери жана методдору i  
UME-356 Жасалма интеллект жана эксперт системдери  
MAT-646 Математикалык маселелерди python менен эсептөө  
MAT-649 Жасалма нейрон тармактары  
BTZ-452 Дипломдук иш  
UME-329 Берилиштер базасы жана башкаруу системалары  
UME-238 Кесиптик англис тили ii  
UME-404 Маалыматтар системин башкаруу  
FBE-500 Илим изилдөө методологиясы  
UME-241 Кесиптик англис тили i  
ViL-408 Эксперт системдери жана жасалма интеллект системи  
Yii-104 Тамак-аш тейлөө кызматы i

## SCI, SCI-E, SSCI жана ANCI индексстүү журналдарда басылган макалалары

1. [G.MUHAMEDCANOVA](#), A.G.Afacan, I.Arpaci. (2023). Investigation of Gaming Habits, Personality Traits, and Internet Gaming Disorder Among Kyrgyz Adolescents. International Journal of Mental health and addiction, 21(2), 869-877. DOI: 10.1007/s11469-021-00628-6. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000687947500002>.
2. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2022). Investigation of Kyrgyz Learners' Engagement in Online Courses. Open Praxis, 2(14), 110-121.

- <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003>.
3. G.A.Adanir, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2021). University students' acceptance of mobile learning: A comparative study in Turkey and Kyrgyzstan. *Education and Information Technologies*, 26(5), 6163-6181.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000660407200001>.
  4. G.A.Adanir, [R.İSMAİLOVA](#), [A.ÖMÜRALİEV](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Learners' Perceptions of Online Exams: A Comparative Study in Turkey and Kyrgyzstan. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 21(3), 1-17.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000569015100002>.
  5. [A.AKMATBEKOVA](#), A.G.Afacan, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Internet and social networks use habits of adolescents between ages of 10-19 in the Kyrgyz Republic. *JOURNAL OF CHILDREN AND MEDIA*, 14(2), 173-186.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000493187300001>.
  6. [B.BORKOYEV](#), [K.SALİYEVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#), A.G.Afacan. (2020). Kyrgyz learners' and teachers' experiences and perceptions related to ICT use in high school courses. *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*, 25(6), 4765-4780.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000530182100002>.
  7. [A.AKMATBEKOVA](#), A.G.Afacan, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Longitudinal study of Kyrgyz students' general physics course performance in paper-based versus online-based tests. *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*, 25(5), 4197-4210.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000522691800002>.

## Башка журналдарда басылган макалалары

1. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#), [P.ESENGUL KIZI](#). (2023). Виртуальные лабораторные работы по физике как форма оптимизации самостоятельной работы студентов. *ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Педагогика. Психология*. № 1 (2) 2023, 2(№ 1 (2) ), 6-18.  
<https://journal.oshsu.kg/index.php/ped-psych/article/view/575/325>.
2. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2023). University Learners' Motivation and Experiences in Using Virtual Laboratories in a Physics Course. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 48(2), 72-86.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003>.
3. [B.BORKOYEV](#), [K.SALİYEVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#), A.G.Afacan. (2022). University learners' utilisation of online videos in a general chemistry course. *RESEARCH IN LEARNING TECHNOLOGY*, 30(2660), 1-14.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000846919400001>.
4. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2021). ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ "ФИЗИКА" ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. *Вестник КЭУ имени Рыскулбекова*, 50(Вестник КЭУ имени Рыскулбекова), 25-28.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46139378>.
5. G.A.Adanir, [G.MUHAMEDCANOVA](#), M.A.Celikbag, [A.ÖMÜRALİEV](#), [R.İSMAİLOVA](#). (2020). Learners' preferences for online resources, activities, and communication tools: A comparative study of Turkey and Kyrgyzstan. *E-LEARNING AND DIGITAL MEDIA*, 17(2), 148-166. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000648689000004>.
6. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2019). The Web-based Learning Environment in General Physics Course in a Public University in Kyrgyzstan. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(3), 16-81.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211646227>.
7. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2019). ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

ПОСОБИЕ ПО ФИЗИКЕ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ. М. РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ  
ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН КАБАРЛАРЫ, 46(1), 165-167.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_45681537\\_27171304.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45681537_27171304.pdf).