



Доц.Др.
Эркан Эфилти
Гуманитардык факультет
Педагогика бөлүмү
erkan.efilti@manas.edu.kg

Тил билүү деңгээли

| # | Тил | Угуп түшүнүү | Окуп түшүнүү | Өз ара сүйлөшүү | Оозеки түшүндүрүү | Жазуу |
|---|----------|--------------|--------------|-----------------|-------------------|-------|
| 1 | Англисче | B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |

A1: Beginner **A2:** Elementary **B1:** Pre-Intermediate **B2:** Intermediate **C1:** Upper-Intermediate **C2:** Advanced

Илимий багыттары

Педагогика, Психология, Коомдук психология

Илимий даражалары

| | | | |
|---|---------|------|---|
| 1 | Доц.Др. | 2019 | , |
|---|---------|------|---|

Берген сабактары

RPD-505 Заманбап психологиялык кеңеш берүү теориялары
EGT-511 Адамды өнүктүрүүнүн психологиялык парадигмалары
LEE-800 Магистрдик диссертация
EGT-801 Илимий изилдөө практикасы
EGT-603 Заманбап үйрөнүү теориялары
LEE-611 Семинар 2
YET-900 Адистик сынак
EGT-900 Доктордук диссертация
RPD-211 Өрүгүү психологиясы ii
RPD-319 Психологиялык кеңеш теориялары
RPD-417 Индивидуалдык психологиялык кеңеш практикасы i
RPD-451 Бутуруу квалификациялык иши i
RPD-502 Семинар

RPD-504 Топтук кеңеш берүү практикumu

EGT-802 Педагогикалык практика

RPD-452 Бүтүрүү кваллификациялык иши ii

RPD-306 Жыныстык тарбия

EGT-610 Жогорку мектептин педагогикасы жана психологиясы

SBE-610 Семинар 1

RPD-116 Физиологиялык психология

RPD-118 Мектептерде психологиялык- педагогикалык кеңеш ж-а .көм

RPD-216 Инсан теориялары

RPD-231 Индустралдык психология

RPD-403 Үй-бүлөгө психологиялык кеңеш жана көмөк

RPD-404 Индивидуалдык психологиялык кеуеш практикасы

SBE-800 Магистрдик диссертация

PDR-320 Индивидуалдык психологиялык кеңеш практикасы

RPD-322 Инсанды таануу методдору

RPD-303 Инсанды таануу методдору

RPD-500 Магистрдик диссертация

EGT-514 Башкаруу практикасы

PDR-313 Инсанды таануу методдору

PDR-410 Индивидуалдык психологиялык кеңеш жана көмөк

RPD-106 Курактык психология i

RPD-202 Курактык психология ii

PDR-412 Үй-бүлөгө психологиялык кеңеш жана көмөк

RPD-512 Семинар

RPD-533 Жубай. жана үй-бүлөгө психол.-педагог.кеңеш жана көмөк

BTZ-452 Дипломдук иш ii

BTZ-451 Дипломдук иш i

RPD-208 Психологиялык кеңеш теориялары (курстук иш)

RPD-301 Группалык псих. кеуеш берүү (курстук иш)

YÖD-202 Педаг-психол. кеңеш жана көмөк боюнча прогр (курстук иш)

PDR-208 Педаг-психол. кеңеш жана көмөк боюнча программа даярдоо

PDR-216 Психологиялык кеңеш теориялары

PDR-301 Топтук психологиялык кеңеш берүү

STJ-304 Практика-ii (кесип.к багыттоо ж.а кеңеш бо.ча практика)

PDR-415 Кыска мөөнөттүк психологиялык кеңеш

EGT-500 Магистрдик диссертация

Административдик кызматтары

| # | Кызматы | Бөлүм | Башталышы | Бүтүшү |
|---|----------------|---------------------------------|------------|--------|
| 1 | SEM башчысынын | Үзгүлтүксүз билим берүү борбору | 06.01.2022 | - |

Жетекчилик кылган диссертация темалары

| | |
|---|---|
| 1 | Магистр Ассия Мурадова 2023 SANAT TERA. YAŞ. DOY. DÜŞ. EVLİ KADINLAR ÜZ. ETK. İNC. |
| 2 | Магистр Лаура Алмазова 2023 KIR. ÖZEL. EĞT. ÖRT. KARŞ. GÜÇ. İNCELENMESİ |
| 3 | Магистр Аида Акматалиева 2023 KIRG. OKUL. EĞ. PROG. REN. PROB. ALA. GÖRE İNC. V KONU İLG. ÖĞRT. GÖR. BEL. |
| 4 | Магистр Гүлсара Бекназар кызы 2023 LİSE. EĞ. PROG. DERS İÇE. MES. REN. AÇ. İNC. VE ÖĞR. MES. TERC. ETK. FAK. İ |
| 5 | Магистр Арген Жумгалбеков 2022 BİREYLERİN EVLİLİK UYUMU VE YAŞAM DOY. EBEVEYNLİK TUTUMLARI ÜZERİNE ETKİSİ |
| 6 | Магистр Назира Эрнисбек кызы 2021 9-11 SIN. ÖĞR. MESLEK TER. ETK. ETK. BEL. VE SIN. DÜZEY. GÖRE İNC. |
| 7 | Магистр Айгерим Жумабаева 2021 ZİHNİSEL ENGELLİ ÇOÇUĞA SAHİP ANNE BABALARIN ÇOÇUK.ERG. DÖN. YAŞ. SOR. ARŞ. |

SCI, SCI-E, SSCI жана AHCI индекстүү журналдарда басылган

макалалары

1. E.EFİLTİ. (2022). Изучение поддержки, которую старшеклассники получают от школьных методических служб AN EXAMINATION OF THE SUPPORT HIGH SCHOOL STUDENTS RECEIVE FROM SCHOOL GUIDANCE SERVICES. *VoprosyIstorii*, 7(2), 279-287. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835835100027>.
2. E.EFİLTİ, S.Şahan. (2021). Comparative analysis of ideas about self efficacy in relation to special education and inclusive education. *VOPROSY ISTORII*, 10(1), 182-199. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000729817700017>.
3. E.EFİLTİ, M.DİKER. (2021). Investigation of the Relationship between Marriage Adjustment, Perceived Social Support, Acceptance-Rejection Levels and Socio-Demographical Characteristics of Mothers with Children Affected by Intellectual Disability. *Ponte International Journal of Sciences and Research*, 77(10), 14-32.

Башка журналдарда басылган макалалары

1. E.EFİLTİ, R.DOĞAN, A.Zhumgalbekov, S.B.Yalçın. (2024). THE IMPACT OF TECHNOLOGICAL STRESS ON ACADEMICS' LIFE SATISFACTION. *Problems of Education in the 21st Century*, 82(1), 48-65. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001171615500003>.
2. E.EFİLTİ, A.Muradova. (2023). An Investigation of Perceived Spousal Support in Meskhetian Turkic Married Women. *International Journal of Business and Management Invention (IJBMI)*, 12(1), 61-67. [https://www.ijbmi.org/papers/Vol\(12\)1/J12016167.pdf](https://www.ijbmi.org/papers/Vol(12)1/J12016167.pdf).
3. E.EFİLTİ, A.Akmatalieva. (2023). ОЖИДАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОТ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ- PARENTS' EXPECTATIONS FROM THE PRESCHOOL. *Universum: психология и образование*, 3(105), 25-29. <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/15004>.
4. E.EFİLTİ, A.ZHUMGALBEKOV. (2023). Evli Bireylerin Evlilik Uyumu ve Yaşam Doyumunun İncelenmesi. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF) Dergisi*, 5(1), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akef/issue/73854/1219051>.
5. E.EFİLTİ, L.Almazova. (2023). АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В КЫРГЫЗСТАНЕ- ANALYSIS OF THE STUDIES ON SPECIAL EDUCATION IN KYRGYZSTAN. *Universum: психология и образование*, 4(106), 9-15. <https://7universum.com/ru/psy/archive/category/4106>.
6. E.EFİLTİ, A.Muradova. (2023). Investigating the Effect of Social Media on Female Users. *International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI)*, 12(4), 68-73. [https://www.ijhssi.org/papers/vol12\(4\)/L12046873.pdf](https://www.ijhssi.org/papers/vol12(4)/L12046873.pdf).
7. E.EFİLTİ, A.Zhumgalbekov. (2023). АДАПТАЦИЯ ШКАЛЫ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ТЕХНОСТРЕССА УЧИТЕЛЕЙ» НА РУССКИЙ ЯЗЫК: ИЗУЧЕНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ. *Международный журнал экспериментального образования* - , 2023(2), 60-65. <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=12130>.
8. E.EFİLTİ, A.Zhumgalbekov. (2023). «МУГАЛИМДЕРДИН ТЕХНОСТРЕССТИК ДЕҢГЭЭЛДЕРИН АНЫКТОО ШКАЛАСЫН» КЫРГЫЗ ТИЛИНЕ АДАПТАЦИЯЛОО: ВАЛИДДҮҮЛҮГҮН ЖАНА ИШЕНИМДҮҮЛҮГҮН АНЫКТОО - ADAPTATION OF THE SCALE «DETERMINATION OF THE TECHNOSTRESS LEVEL OF TEACHERS» INTO THE KYRGYZ LANGUAGE: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY. *Известия ВУЗов Кыргызстана*, 2023(1), 113-117. <http://www.science-journal.kg/ru/journal/2/archive/16174>.
9. E.EFİLTİ, A.MAYRAMBEK KIZI. (2023). Determination of Public Speaking Anxiety Level of University Students. *The Journal of International Civilization Studies*, 8(1), 134-147. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inciss/issue/77683/1289256>.
10. E.EFİLTİ, A.ALİMBEKOV, M.A.ÖZERBAŞ, K.YILMAZ, Y.E.GÜL, K.BOUBEKOVA, A.CUMGALBEKOV. (2022). Выявление проблем со здоровьем и школой у учащихся

- средней школы. *Universum: психология и образование*, 11(101), 1-10.
<https://7universum.com/ru/psy/archive/item/14499>.
11. M.A.ÖZERBAŞ, A.ALİMBEKOV, K.YILMAZ, E.EFİLTİ, Y.E.GÜL, K.BOOBEKOVA, A.CUMGALBEKOV. (2022). Kırgızistan'da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(3), 1006-1020.
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/71410/1099856>.
 12. B.S.İçyüz, E.EFİLTİ, R.İçyüz. (2022). The effect of creative drama on the development of social skills of children with autism in Turkey: a mixed-method research. *Revista Universidad Y Sociedad*, 14(2), 554-563.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000840540800031>.
 13. E.EFİLTİ, A.Atmatalieva. (2022). The effect of creative drama course in the preschool period on the development of children's self-confidence: views of families and teachers. *Revista Conrado*, 18(85), 45-52.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000776481500005>.
 14. E.EFİLTİ. (2022). Comparing the Perception of Social Support Among the Parents of Mentally Retarded Children. *Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences*, 8(58), 1480-1487. https://journalofsocial.com/index.jsp?mod=sayi_detay&sayi_id=2386.
 15. E.EFİLTİ, G.Beknazar Kyzy. (2022). АНАЛИЗ ПРИЧИН ВЫБОРА ОТДЕЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИМИСЯ. *GLOBUS: Psychology and Pedagogy*, 8(1(46)), 3-6. <https://psy.globus-science.ru/en/volume-8-issue-1-46/>.
 16. E.EFİLTİ, L.Almazova. (2022). РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА В ПОДРОСТКОВОМ ПЕРИОДЕ. . *German International Journal of Modern Science*, 28(February), 34-40.
<https://dizw.com/ru/arhiv/>.
 17. E.EFİLTİ, A.Akmatalieva. (2022). ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. *Chronos Journal*, 7(2 (64)), 22-28.
<https://multidisciplinary.chronos-journal.ru/volume-7-issue-2-64/>.
 18. S.H.HARMANKAYA, E.EFİLTİ. (2022). Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Benlik Saygısı ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. *Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi*, 7(2), 190-201.
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/inciss/issue/74105/1190997>.
 19. E.EFİLTİ, A.Muradova. (2022). ИССЛЕДОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ АРТ-ТЕРАПИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ . *Universum: психология и образование: электрон. научн. журн.*, 7(97), 22-28. <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/14026>.
 20. E.EFİLTİ, G.Beknazar Kyzy. (2022). ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ. *German International Journal of Modern Science*, 35(June), 18-21. <https://dizw.com/ru/arhiv/>.
 21. E.EFİLTİ, S.KALA. (2022). An Analysis of Researches Related to War Victim Children. *Research on Humanities and Social Sciences (IISTE)*, 12(20), 64-69.
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/RHSS/index>.
 22. E.EFİLTİ, A.Akmatalieva. (2022). АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В КЫРГЫЗСТАНЕ. *German International Journal of Modern Science*, 44(November), 32-37. <https://dizw.com/ru/arhiv/>.
 23. A.Zhumgalbekov, E.EFİLTİ. (2022). Bireylerin Evlilik Uyumunun Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi*, 5(11), 1557-1566.
<https://sobibder.org/index.php/sobibder>.
 24. S.H.HARMANKAYA, E.EFİLTİ. (2022). Özel Eğitim Öğretmenlerin Mesleki Benlik Saygısı ve Umut Düzeylerinin Demografik Özelliklere Göre İncelenmesi. *International Social Sciences Studies Journal*, 8(99), 1910-1916.
https://sssjournal.com/index.jsp?mod=sayi_detay&sayi_id=2192.
 25. E.EFİLTİ, H.E.ERDAL2. (2021). Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Annelerin Umutsuzluk

- Düzeyi Tanrı Algısı ve Çocuğunu Kabul-Ret Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10(1), 199-223.
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/60054/820058>.
26. E.EFİLTİ, B.Demirci, M.Karaduman. (2021). Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitime ve Özel Eğitim Öğrencilerine Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. Uluslararası Toplum Araştırmaları, 17(33), 221-251. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/opus/issue/59496/754317>.
 27. E.EFİLTİ, Ş.A.Özdemir. (2021). Swearer Zorbalık Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması ve Geçerlilik, Güvenilirlik Analizi. OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 17(35), 2008-2029. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/opus/issue/60422/738264>.
 28. E.EFİLTİ, Ж.Айгерим. (2021). ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ. Universum: психология и образование, 5(83), 23-28.
 29. E.EFİLTİ, Н.Эрнисбек кызы. (2021). ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ. Universum: психология и образование, 6(84), 22-28. <https://cyberleninka.ru/article/n/>.
 30. E.EFİLTİ, A.CUMGALBEKOV. (2021). ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕКОТОРЫМ ПЕРЕМЕННЫМ. Universum: психология и образование, 11(89), 22-29. <https://cyberleninka.ru/article/n/>.
 31. E.EFİLTİ, E.Karaman. (2021). An Investigation of Social Support Perception Levels of Parents with Individuals with Special Education Needs by Some Demographic Characteristics. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 22(3), 1562-1603. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1204682>.
 32. E.EFİLTİ, M.A.Karaca. (2020). THE COMMUNICATION BETWEEN PARENTS WITH SPECIAL NEEDS CHILDREN AND THEIR TYPICALLY DEVELOPING CHILDREN IN TURKEY. European Journal of Special Education Research, 6(2), 87-109. <https://oapub.org/edu/index.php/ejse>.

Докладдары

1. E.EFİLTİ, L.Almazova. INVESTIGATION OF THE EFFECT OF FRIENDS ON ADOLESCENTS ACCORDING TO ADOLESCENT VIEWS. MUNZUR 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 2023. DOI: ISBN : 978-625-6393-81-3.
<https://www.munzurkongresi.org/%C3%B6nemli-tarihler>.
2. E.EFİLTİ, A.Mayrambek Kızı. Üniversiteye Yeni Gelen Öğrencilerin İhtiyaç Hissettikleri Psikolojik Desteklerinin İncelenmesi. ICSHSR 3rd International Conference On Humanity and Social Sciences, 2023. <https://educonferences.org/index.php/edusocial>.
3. E.EFİLTİ, İ.Marlen Uulu. INVESTIGATION OF YOUTH'S OPINIONS ON PSYCHOLOGICAL COUNSELING IN KYRGYZSTAN. ASSES III. INTERNATIONAL EDUCATIONAL SCIENCES CONFERENCE, 2023. <https://asesedu.com/index.php/kongre/genelbilgi>.
4. E.EFİLTİ, A.Buz. Çokkültürlü Okullarda Eğitim Veren Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi. International Euroasia Congress on Scientific Reserches and Resent Trends 9. Feb, 2022. <https://www.euroasiasummit.org/registration>.
5. E.EFİLTİ, E.BÜYÜKBAYRAM. Lisede Okuyan Kız Öğrencilerin Evliliğe Bakış Açılarının İncelenmesi. . International AEGEAN Conferences on Social Sciences & Humanities-V. February 25-, 2022. <https://tr.aegeanconference.com/symposium-book>.
6. E.EFİLTİ, R.Taalabek Kızı. Evli Üniversite Öğrencilerin Evliliklerinin Eğitime Olan Etkisi. . International AEGEAN Conferences on Social Sciences & Humanities-V. February 25-, 2022. <https://tr.aegeanconference.com/>.
7. E.EFİLTİ, A.Almarsbek Kızı. Çalışan Öğrencilerin Eğitimde Karşılaştıkları Problemlerin İncelenmesi. II. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies. February 24-2, 2022.
https://www.izdas.org/_files/ugd/614b1f_959c9df847b1460899330e46231a6305.pdf.

8. E.EFİLTİ, F.Koza. Yabancı Öğrencilerin Okul Uzatma Nedenlerinin İncelenmesi. II. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies. February 24-2, 2022.
https://www.izdas.org/_files/ugd/614b1f_959c9df847b1460899330e46231a6305.pdf.
9. E.EFİLTİ, A.İSMAILBEKOVA. Çalışan Annelerin Çocuk Yetiştirmede Yaşadığı Sorunlarının İncelenmesi. 4. International Social Sciences and Innovation Congress. February 21-22, pp. 11, 2022. <https://www.isarconference.org/sosyalbilimler>.
10. E.EFİLTİ, A.Kubanyçbekova. Fitness Salonlarında Spor Yapan Bireylerin Spor Yapma Nedenlerinin Belirlenmesi. 4. International Social Sciences and Innovation Congress. February 21-22, 2022. <https://www.isarconference.org/sosyalbilimler>.
11. E.EFİLTİ, A.AKILBEKOVA. DOĞUM SONRASI ANNELERİN YAŞADIKLARI SORUNLARIN İNCELENMESİ. I. ULUSLARARASI "MANAS" EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 2022.
https://manas.edu.kg/tr/humanities/pedagogy/psychological_counseling/news/3566.
12. E.EFİLTİ, T.RUSLANOVA. KIRGIZİSTAN'DA GENİŞ AİLEDE ÇOCUK YETİŞTİRMEDE ANNELERİN KARŞILAŞTIKLARI SORUNLARIN İNCELENMESİ. I. ULUSLARARASI "MANAS" EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 2022.
https://manas.edu.kg/tr/humanities/pedagogy/psychological_counseling/news/3566.
13. E.EFİLTİ, A.CUMGALBEKOV. A Review Of Domestic Violence İn Kyrgyzstan. 8th International El Ruha Congress Of Social Sciences, 2021.
<https://www.kongreuzmani.com/el-ruha-8-international-conference-on-social-sciences.html>.
14. E.EFİLTİ, A.MURADOVA. Child Sexual Abuse: A Review Of Media News İn Kyrgyzstan. 8th International El Ruha Congress Of Social Sciences, 2021.
<https://www.kongreuzmani.com/el-ruha-8-international-conference-on-social-sciences.html>.
15. E.EFİLTİ. Examining The Problems Of Special Education Teachers. 9th International Conference on Culture and Civilization, 2021.
<https://www.kongreuzmani.com/9-international-conference-on-culture-and-civilization.html>.
16. E.EFİLTİ, A.CUMABAEVA. Examination Of The Problems Experienced By Parents With Mentally Disabled Children İn Kyrgyzstan. 9th International Conference on Culture and Civilization, 2021.
<https://www.kongreuzmani.com/9-international-conference-on-culture-and-civilization.html>.
17. E.EFİLTİ, A.AKMATALİEVA. Okulöncesi Döneminde Yaratıcı Drama Dersinin Özgüven Gelişimine Etkisinin Aile Görüşlerine Göre İncelenmesi. Cukurova, 7th International Scientific Researches Conference, 2021.
<https://www.kongreuzmani.com/7-cukurova-uluslararasi-bilimsel-arastirmalar-kongresi.html>.
18. E.EFİLTİ, L.ALMAZOVA. Okulda Öğrencilerin Rehberlik Servislerinden Aldıkları Yardımların Belirlenmesi. Cukurova, 7th International Scientific Researches Conference, 2021.
<https://www.kongreuzmani.com/7-cukurova-uluslararasi-bilimsel-arastirmalar-kongresi.html>.
19. E.EFİLTİ, B.KALİLOVA. Kırgızistan'da Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Beklentilerinin İncelenmesi. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies, 2021.
<https://www.kongreuzmani.com/baskent-uluslararasi-multidisiplinler-bilimsel-calismalar-kongresi.html>.
20. E.EFİLTİ, C.MOLDOSUNOVA. Kırgızistan'daki Farklı Eğitim Kademelerinde Ekolojik Bilincin İncelenmesi. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies, 2021.
<https://www.kongreuzmani.com/baskent-uluslararasi-multidisiplinler-bilimsel-calismalar-kongresi.html>.
21. E.EFİLTİ, A.MURADOVA. Investigation of Marriage Satisfaction of Meskhetian Turks Married Individuals Living in Kyrgyzstan. II. International Halich Congress On Multidisciplinary Scientific Research, 2021.
<https://www.kongreuzmani.com/baskent-uluslararasi-multidisiplinler-bilimsel-calismalar-kongresi.html>.

ngresi.html.

22. E.EFİLTİ, A.CUMGALBEKOV. Evli Çiftlerin Evlilik Uyumları ile Aile İlişkilerinin İncelenmesi. Uluslararası Aile ve Değerler Sempozyumu, 2021. <https://www.manas.edu.kg/tr/news/2366>.
23. E.EFİLTİ, K.KAMBARALİEVA. Kirgizistan'da Aile İçi Sıddetle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi. Uluslararası Aile ve Değerler Sempozyumu, 2021. <https://www.manas.edu.kg/tr/news/2366>.
24. E.EFİLTİ. Özel Eğitim Öğretmenlerinin Program ve Sınıf Yönetimiyle İlgili Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi. Uluslararası Beşeri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 2021. DOI: 978-7086-47-9. <https://besos2021.atauni.edu.tr/>.

Долбоорлору

1. К.Йылмаз, М.А.Өзербаш, А.Алимбеков, Э.Эфилти, Э.Й.Гүл, К.Бообекова, А.Жумгалбеков, Дог.Др.А.Токтомаматов. БУЛ ФОРМА ДОЛБООР ЖЕТЕКЧИСИ ТАРАБЫНАН ДОЛБООР БАШТАЛГАН КҮНДӨН ТАРТЫП АЛТЫ АЙДА БИР ЖОЛУ ТОЛТУРУЛАТ ЖАНА ТИЙИШТҮҮ КОМИСССИЯГА ЖӨНӨТҮЛӨТ. КТМУ.ВАР-2021,SB.02.
2. К.Йылмаз, Э.Эфилти, А.Алимбеков, М.А.Өзербаш, К.Бообекова, Доч.Др.А.Токтомаматов, Доч.Др.А.Иманбаев, А.Жумгалбеков, Э.Й.Гүл. Кыргызстанда билим алып жаткан орто мектеп окуучуларынын көйгөйлөрүн аныктоо. КТМУ-ВАР-2021.SB.03.
3. Э.Эфилти, Б.Боркоев, А.Алимбеков, К.Салиева, А.Зхумгалбеков, А.Акматалиева. Жогорку окуу жайларында табигый илимдер тармагында эмгектенген окутуучулардын техностресттик деңгээлдерин аныктоо. КТМУ-ВАР-2023.SB.05.