



Азат Акматбекова  
Табигый илимдер факультети  
Математика бөлүмү  
azat.akmatbekova@manas.edu.kg

## Билими

1	(not set)	1994 - 2000	Физика бөлүмү, Кыргыз-Россия (Славян) университети
---	-----------	-------------	--

## Тил билүү деңгээли

#	Тил	Угуп түшүнүү	Окуп түшүнүү	Өз ара сүйлөшүү	Оозеки түшүндүрүү	Жазуу
1	Кыргызча	A2	A2	A2	A2	A2
2	Англисче	B1	B1	B2	B1	B1
3	Орусча	C2	C2	C2	C2	C2
4	Түркчө	B1	B2	B1	A2	B2

**A1:** Beginner   **A2:** Elementary   **B1:** Pre-Intermediate   **B2:** Intermediate   **C1:** Upper-Intermediate   **C2:** Advanced

## Диссертациялары

1	Доктордук диссертация	2015	ФИЗИКА БОЮНЧА ЛАБОРАТОРИЯЛЫК САБАКТАРДА СТУДЕНТТЕРДИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШИН ОПТИМАЛДАШТЫРУУ Физика, Кыргыз-Орус( Славян) университети
---	-----------------------	------	--

## Илимий багыттары

Педагогика, Физика, Жалпы билим берүү, Педагогика

## Берген сабактары

СТJ-404 Өндүрүштүк практика ii

FEN-111 Физика

FIZ-103 Физикалык лаборатория i

## SCI, SCI-E, SSCI жана ANCI индекстүү журналдарда басылган макалалары

1. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2022). Investigation of Kyrgyz Learners' Engagement in Online Courses. *Open Praxis*, 2(14), 110-121.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003>.
2. [A.AKMATBEKOVA](#), A.G.Afacan, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Internet and social networks use habits of adolescents between ages of 10-19 in the Kyrgyz Republic. *JOURNAL OF CHILDREN AND MEDIA*, 14(2), 173-186.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000493187300001>.
3. [A.AKMATBEKOVA](#), A.G.Afacan, [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Longitudinal study of Kyrgyz students' general physics course performance in paper-based versus online-based tests. *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*, 25(5), 4197-4210.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000522691800002>.

## Башка журналдарда басылган макалалары

1. [A.AKMATBEKOVA](#), Б.Т.Абыканова, Т.А.А., А.А.Г., Б.Г.Т.. (2024). ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ И РАЗВИТИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. *ИЗВЕСТИЯ РОО «НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»*, 2(350), 36-42.  
<https://journals.nauka-nanrk.kz/physics-mathematics/article/view/6504>.
2. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#), [P.ESENGUL KIZI](#). (2023). Виртуальные лабораторные работы по физике как форма оптимизации самостоятельной работы студентов. *ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Педагогика. Психология*. № 1 (2) 2023, 2(№ 1 (2) ), 6-18.  
<https://journal.oshsu.kg/index.php/ped-psych/article/view/575/325>.
3. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2023). University Learners' Motivation and Experiences in Using Virtual Laboratories in a Physics Course. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 48(2), 72-86.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003>.
4. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2021). ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ "ФИЗИКА" ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. *Вестник КЭУ имени Рыскулбекова*, 50(Вестник КЭУ имени Рыскулбекова), 25-28.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46139378>.
5. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2019). The Web-based Learning Environment in General Physics Course in a Public University in Kyrgyzstan. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(3), 16-81.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211646227>.
6. [A.AKMATBEKOVA](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2019). ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЗИКЕ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ. *М. РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН КАБАРЛАРЫ*, 46(1), 165-167.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_45681537\\_27171304.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45681537_27171304.pdf).

7. [A.AKMATBEKOVA](#). (2017). Тестирование как форма организации самостоятельной работы студентов по физике. Вестник Челябинского государственного педагогического университета , (14), 9-12.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29345632>.
8. [A.AKMATBEKOVA](#). (2017). Внедрение современных электронных средств в практику обучения физике . Известия Волгоградского государственного педагогического университета , (7), 47-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29897216>.
9. [A.AKMATBEKOVA](#). (2017). Роль электронных учебно-методических пособий в процессе организации самостоятельной работы студентов по физике. Вестник Московского государственного областного университета Серия ПЕДАГОГИКА , (3), 62 - 68.  
<https://vestnik-mgou.ru/Articles/View/11208>.
10. [A.AKMATBEKOVA](#). (2017). ОПТИМИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. НАУКА, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСТАНА, (7), 90-91.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30484382>.
11. [A.AKMATBEKOVA](#). (2016). РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ИЗВЕСТИЯ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. РАЗЗАКОВА, 40(4), 209-213. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27674683>.
12. [A.AKMATBEKOVA](#). (2016). Компьютердик тестирлөө физиканы окутууда объективдүү балоонун заманбап ыкмасы. ВЕСТНИК НАРЫНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. НААМАНОВА, (2), 28-31.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27669781>.
13. [A.AKMATBEKOVA](#). (2014). Применение пакета программ «Начала электроники» при проведении лабораторных работ по физике в Вузе. Известия ВУЗов, 4(5), 197-199.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25113177>.
14. [A.AKMATBEKOVA](#). (2014). Повышение эффективности проведения лабораторных занятий по физике во втузе. Вестник КНУ им.Ж.Баласагына, (2), 240-244.  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=56385](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=56385).

## Докладдары

1. [A.AKMATBEKOVA](#), [P.ESENGUL KIZI](#), Э.Мамбетакунунов, Г.Мухамеджанова. ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ КАК ФОРМА ОПТИМИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, 2023. DOI: : [https://doi.org/10.52754/16948742\\_2023\\_1\(2\)\\_1](https://doi.org/10.52754/16948742_2023_1(2)_1). <http://alymkulov-80.oshsu.kg/>.
2. [A.AKMATBEKOVA](#). APPLICATION OF THE "MULTISIM" SOFTWARE ENVIRONMENT WHEN PERFORMING LABORATORY WORK OF STUDENTS IN ELECTRODYNAMICS. VII Всемирный Конгресс математиков тюркского мира TWMS Congress-2023, 2023.  
<https://acagor.kz/conference/twms-2023/about/materials>.
3. [A.AKMATBEKOVA](#). 437. Организация и разработка лабораторных занятий с использованием электронного учебно-методического пособия по физике -. TURK-COSE 2023: V. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongre, 2023.  
<https://www.ohu.edu.tr/turk-cose-tr>.
4. [A.AKMATBEKOVA](#). Особенности организации лабораторной работы по физике будущим инженерам-программистам с позиции компетентного подхода. II. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU BİLDİRLERİ KİTABI, 2015. оффлайн.
5. [A.AKMATBEKOVA](#). Using software package «The start of the electronics» in the lab works on physics in the higher institutions. V CONGRESS OF THE TURKIC WORD MATHEMATICIANS

, 2014. оффлайн.

6. [A.АКМАТБЕКОВА](#). Роль самостоятельной работы студентов как средство повышения качества знаний. Материалы 2-й международной конференции, посвященной 20-летию образования КРСУ и, 2013. оффлайн.
7. [A.АКМАТБЕКОВА](#). «Роль самостоятельной работы студентов как средство повышения качества знаний».. Актуальные проблемы теории управления, топологии и операторных уравнений, 2013. оффлайн.

## Китептери

1. [A.АКМАТБЕКОВА](#), [Т.КАРАҒЕВА](#), [М.ІМАШ KIZI](#), [N.ADANBAYEVA](#). «Физика боюнча лаборатордук практикум». КТМУ басмакана. [fizlab.manas.edu.kg](http://fizlab.manas.edu.kg).

## Патенттери

1. [A.АКМАТБЕКОВА](#), [G.KALIBEK KIZI](#), [P.ESENGUL KIZI](#). "Физикалык практикум" физика боюнча электрондук окуу-усулдук колдонмо. KirgizPatent, 812. <https://fizlab.manas.edu.kg/>.